

BNP-SCHEMA

Dit is een schematische weergave van de zes kerntaken en zes niveaus van de beroepsniveauprofilen (BNP) voor het communicatievak. Het schema is een hulpmiddel om als communicatieprofessional je beroepsniveau per kerntaak te bepalen.

kerntaken	analyseren	adviseren	creëren	organiseren	begeleiden	managen
essentie kerntaak	in kaart brengen	organisaties communicatiever maken	iets doen ontstaan	zorgen voor ontmoetingen	mensen communicatiever maken	leiden en bewaken van het communicatie-proces
niveau 6	Issueniveau: definiëren van issues. Wordt afgerekend op niveau 5 plus visie.					
wat doe ik	Ik signaleer issues en interdisciplinaire/ maatschappelijke vraagstukken en vertaal deze naar samenhangende onderzoeks-voorstellen. Ik combineer inzichten en methoden uit diverse disciplines. Ik voeg nieuwe theorieën toe. Ik stuur andere onderzoekers aan.	Ik adviseer vanuit discipline-overstijgend en/of specialistisch en/of wetenschappelijk perspectief over de strategische concepten van de organisatie.	Ik creëer een nieuw paradigma in de communicatie op het juiste moment.	Ik herken een nieuw paradigma en ontwerp n.a.v. de bijbehorende trends, issues en ontwikkelingen nieuwe communicatiethema's en vormen van ontmoetingen voor het vakgebied.	Ik ontwerp een nieuw pedagogisch en didactisch begeleidingsconcept dat breed toepasbaar is.	Ik ontwikkel nieuwe inzichten in communicatiebeleid en initieer de implementatie daarvan.
niveau 5	Planniveau: richtinggevend voor de lange termijn. Wordt afgerekend op niveau 4 plus oordeel.					
wat doe ik	Ik vertaal een organisatievraag naar een communicatievraagstuk, bepaal probleem-, doel- en vraagstelling en benodigde methodologie. Ik ontwikkel zo nodig een theoretisch framework en nieuwe procedures. Ik interpreteer en geef communicatieve betekenis aan de resultaten van het onderzoek.	Ik adviseer vanuit het perspectief van de organisatie en met inbegrip van aanpalende disciplines over de strategische koers van de communicatie.	Ik vertaal de strategie naar concepten voor middelen en/of media. Na overleg organiseer ik de uitvoering.	Ik signaleer relevante ontwikkelingen, trends en issues in het vakgebied van mijn opdrachtgever en formuleer naar aanleiding daarvan communicatiethema's en items die relevant zijn voor mijn opdrachtgever en zijn actoren. Ik vertaal deze naar concepten voor grote en kleine belevenissen.	Ik stel het niveau van de communicatie effectiviteit vast van de opdrachtgever en/of anderen, in of gerelateerd aan de organisatie. Ik leg een strategie en aanpak voor. Na overleg leid ik de uitvoering in goede banen.	Ik formuleer het strategisch communicatiebeleid in een samenhangend geheel van communicatieactiviteiten. Ik houd toezicht op activiteiten van professionals op niveau 4.
niveau 4	Resultaatniveau: verantwoordelijk voor het bepalen van de oplossing. Wordt afgerekend op niveau 3 plus overtuigingskracht en kwaliteit van de oplossing.					
wat doe ik	Ik toets de vraag van de opdrachtgever en onderzoek een communicatievraagstuk door het uitvoeren van een analyse/onderzoek. Ik maak een keuze uit de bestaande methodologie en interpreteer de resultaten.	Ik adviseer, vanuit het perspectief van het communicatievak, over de strategische richting van de communicatie.	Ik beoordeel de analyse van de opdrachtgever en ontwikkel formats voor communicatie-middelen.	Ik toets de vraag van de opdrachtgever en vertaal deze naar een (geheel van) belevens(en) en bijeenkomsten.	Ik ontwerp zelfstandig een leeractiviteit op maat die een oplossing is voor een vraagstuk rond communicatieve vaardigheden van een individu of groep en verzorg die.	Ik maak de communicatiestrategie en vertaal deze naar een concrete communicatie-aanpak voor meerdere doelgroepen en middelen inclusief budget en voer uit of stuur aan. Ik houd toezicht op activiteiten van professionals op niveau 3.
niveau 3	Taakniveau: gegeven oplossing realiseren. Wordt afgerekend op niveau 2 plus resultaat.					
wat doe ik	Ik voer in een gegeven onderzoeksopzet, binnen de organisatie, zelfstandig een analyse uit volgens een vaste onderzoeksmethode.	Ik adviseer binnen gemaakte strategische keuzen over de inzet van middelen.	Ik bedenken en/of maak op basis van de analyse van de opdrachtgever een compleet communicatiemiddel.	Ik maak op verzoek van de opdrachtgever een complete opzet voor een belevens. Uitvoering vindt onder verantwoordelijkheid van professional op niveau 4 plaats.	Op basis van de analyse van de opdrachtgever verzorg ik de enkelvoudige training/ontwikkeling/ leeractiviteit die verloopt volgens een bekend stramien.	Ik maak een eenvoudig communicatieplan voor een enkelvoudig vraagstuk voor een specifieke doelgroep en voer dat uit. Ik houd toezicht op de activiteiten van professionals op niveau 2.
niveau 2	Instructieniveau: zelfstandig uitvoeren binnen gegeven kaders. Wordt afgerekend op kwaliteit van de uitvoering.					
wat doe ik	Ik doe de logistieke voorbereiding voor onderzoek. Ik verwerk resultaten uit een analyse of kwantitatief onderzoek tot duidelijke overzichten.	Ik verzamel data voor adviesdocumenten.	Ik lever onder begeleiding van professional op niveau 3 onderdelen van communicatiemiddelen.	Ik ondersteun de uitvoering van een belevens en werk onder begeleiding van de professional op niveau 3	Ik ondersteun de begeleider op niveau 3.	Ik zorg voor de traffic.
niveau 1	Ondersteuningsniveau: activiteiten uitvoeren onder toezicht na instructie. Valt vooralsnog buiten het model van de communicatieprofessie.					